

муниципальное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»

Всероссийский конкурс для педагогов «Медалинград»

Направление: «Специальная психология»

Номинация: «Фото и видео»

Название работы: пособие «Тапочки с секретом»

Автор: педагог-психолог,

Астафьева Елена Евгеньевна.



Соответствие требованиям и методам обучения

Данное пособие создавалось с учетом требований к образовательной среде и социальной ситуации развития детей с **ОВЗ** в ДОУ (п.3.1.ФГОС ДО):

- создание максимально благоприятных условий для интеграции детей с **ОВЗ** в социум;
- укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение эмоционального благополучия.

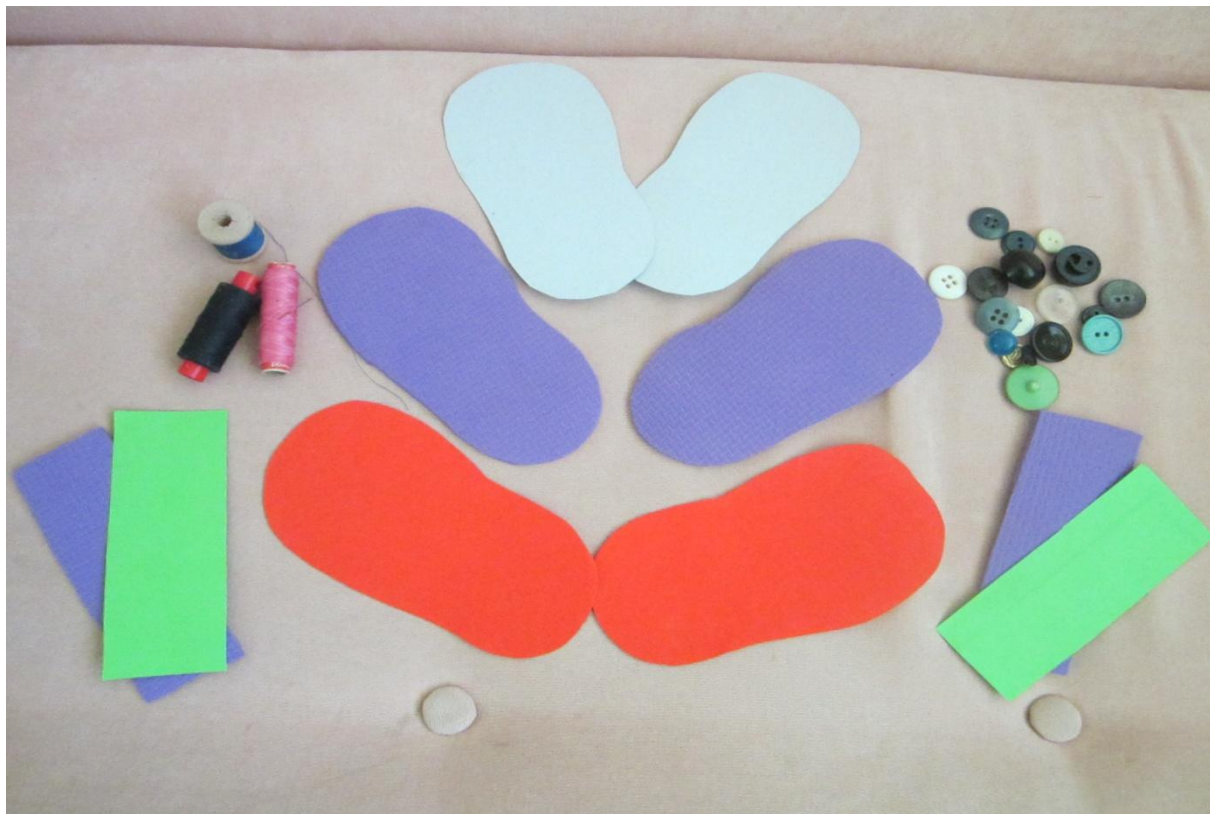
Актуальность

- Во “Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей” говорится: ***“Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны, энергичны и полны надежд. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве...”***.
- Таким образом, на первый план выдвигается самоценность личности подрастающего человека, независимо от особенностей его развития и уровня здоровья. Именно идеи гуманизации привели к появлению в Законе об образовании положения о праве ребёнка и его родителей самостоятельно определять форму получения образования и образовательное учреждение.
- И одарённые дети, и дети с ограниченными возможностями здоровья, так же как и дети с нормативным развитием - все должны иметь возможность получить образование соответствующего уровня.

Представляем пособие «Тапочки с секретом»



Материалы изготовления пособия



- ✓шаблоны тапочка из картона, прорезиненного материала и ткани бифлекс
- ✓пуговицы разной величины
- ✓нитки

Технология и этапы выполнения пособия

Предварительно изготавливаем куб:

1. обклеиваем коробку со всех сторон самоклеивающей разноцветной пленкой;
2. на верхней поверхности куба, с каждой стороны, ножом прорезаем по два небольших отверстия для прищепок;
3. вставляем прищепки разного цвета.



Технология и этапы выполнения пособия

1



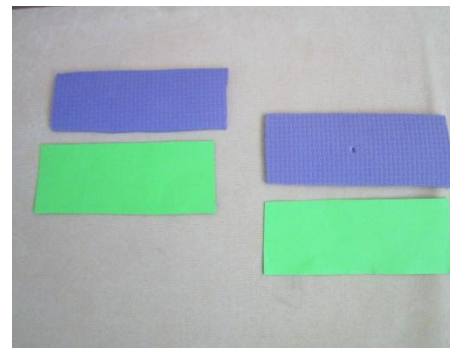
- соединяем детали;
- прострачиваем на машинке;
- обшиваем в ручную.

2



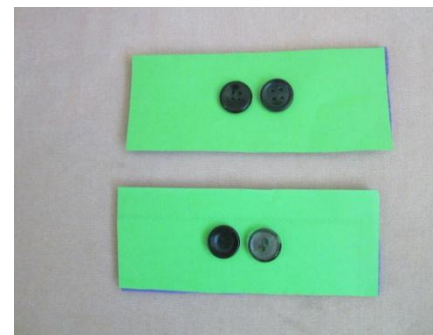
- пришиваем большие пуговицы по середине, маленькие наверху.

3



- вырезаем детали для верхней части тапочка (из прорезиненного материала и ткани) .

4



- обшиваем в ручную;
- пришиваем пуговицы по счету (1, 2, 3. и т.д.)

Технология и этапы выполнения пособия

5



Тапочки готовы!

6



Прикрепляем тапочки
с помощью прищепок,
остальные
размещаем на верху
куба.

Инструкция по использованию пособия



Данной пособие предназначено для детей с ОВЗ старшего возраста (в данном случае, дети с задержкой психического развития).

Назначение: используется с целью развития внимания, крупной моторики как в индивидуальной, так и в подгрупповой форме (от 4 до 7 детей).

Содержание. Предварительно дети рассматривают тапочки, с разным количеством пуговиц на верхней части.

Воспитанникам раздаются карточки с цифрой, с помощью которой они ищут тапочки с таким же количеством пуговиц.

Инструкция по использованию пособия



Содержание: второй вариант. Дети одевают тапочки и строятся в шеренгу по количеству пуговиц (на верхней части тапочка).

Инструкция по использованию пособия

Назначение: используется с целью развития зрительного восприятия, мелкой моторики.

Содержание: детям предлагается закрепить тапочки прищепками определенного цвета и назвать цвет стороны куба.



Инструкция по использованию пособия

Назначение: занятие с элементами сказкотерапии; используется на этапе расширения новых ощущений и представлений о чем-либо, и может являться средством помощи и стимулом прохождения этапов сказки.

Содержание этапа: Например: «Только тапочки секретом помогут нам добраться до цели...»



У нас прекрасное настроение!



Спасибо за внимание и будьте здоровы!



Наш адрес:
Волгоградская область, г. Волгоград
Тракторозаводской район, ул. Мясникова 14а
Телефон 79-25-15